

**TAVOLO PER I PATTI EDUCATIVI DI COMUNITÀ
DEL COMUNE DI ASSISI**

ABITUDINI E TENDENZE GIOVANILI
Analisi dei dati relativi al questionario
somministrato a Maggio 2024

**GIOVANI E
COMPORAMENTI:
UN RAPPORTO DI
MONITORAGGIO**



Introduzione

Con Deliberazione n. 166 del 30.10.2023, il Comune di Assisi ha istituito il Tavolo Comunale per i Patti Educativi di Comunità di cui fanno parte: Sindaco; Assessore Pubblica Istruzione; Assessore Servizi Sociali; Presidente Terza Commissione Consiliare; dirigente Comunale settore pubblica istruzione; Dirigenti Scolastici Istituti Primari e Secondari del Territorio; Rappresentante Azienda USL Umbria 1; Responsabile della Pastorale Giovanile Diocesana; Coordinatore Pedagogico Zonale; Sindaco del Consiglio dei Ragazzi, Rappresentante della Consulta dei Giovani, Rappresentanti di Enti del Terzo Settore, A.s.d., Comitati, Imprese, Associazioni di Categoria che operano nel settore e dei bambini e ragazzi da 0 a 18 anni con sede legale e/o operativa nel Comune di Assisi.

Nel corso dei primi incontri propedeutici all'avvio dei lavori del Tavolo è emersa da parte dei vari attori presenti, la necessità di acquisire dati e informazioni utili a mettere a fuoco in maniera più efficace la complessità dei bisogni e dei desideri dei bambini e dei ragazzi del territorio. Dati e informazioni che sono fondamentali per qualsiasi riflessione proficua su future azioni o decisioni in merito alle politiche giovanili, culturali e sociali che riguardino la comunità dei piccoli e giovani cittadini.

Rilevato che le informazioni relative al target di riferimento in possesso dell'Ufficio Servizi Sociali, dell'Ufficio Scuola, Politiche Giovanili e Pari Opportunità, o dell'Ufficio Cultura, in quanto settoriali e specifiche, non riescono a restituire un quadro esaustivo dell'universo giovanile locale, si è deciso di avviare un processo di mappatura periodica dei bisogni.

In tal senso, una prima attività intrapresa è stata quella di coinvolgere le scuole secondarie del Comune di Assisi che, nel corso del mese di maggio 2024, hanno somministrato, su base volontaria, ai loro studenti, un primo questionario in forma anonima e in modalità online (Google Form), generato a partire dall'account del servizio comunale Digipass Assisi.

Gli Istituiti coinvolti sono stati:

- I.C. Assisi 1: Scuola Secondaria di I grado "Frate Francesco"
- I.C. Assisi 2: Scuola Secondaria di I grado "G. Alessi"
- I.C. Assisi 3: Scuola Secondaria di I grado "F. Pennacchi"
- Convitto Nazionale Principe di Napoli: Scuola Secondaria di I grado
- Convitto Nazionale Principe di Napoli: Liceo Scientifico
- Liceo "Sesto Properzio"
- Istituto Alberghiero Assisi
- I.I.S. "M. Polo - R. Bonghi"

Su un totale di 3.705 studenti, di cui 945 di scuola secondaria di I grado e 2.760 di scuola secondaria di II grado, hanno risposto al questionario un totale di 806 studenti (il 21,7% della popolazione target), di cui 418 studenti di scuola secondaria di I grado e 388 studenti di scuola secondaria di II grado.

Destinatari e Attori: i bambini e i ragazzi

Distribuzione della popolazione per età scolastica [*Dati Istat 2023*]

Età	Totale	Totale	Totale	di cui stranieri			
	Maschi	Femmine	Maschi+Femmine	Maschi	Femmine	M+F	%
0	67	59	126	7	12	19	15,10%
1	99	75	174	11	7	18	10,30%
2	77	86	163	6	12	18	11,00%
3	79	97	176	9	11	20	11,40%
4	106	96	202	18	12	30	14,90%
5	118	102	220	21	10	31	14,10%
6	112	115	227	12	9	21	9,30%
7	116	99	215	12	15	27	12,60%
8	112	142	254	17	17	34	13,40%
9	124	127	251	16	8	24	9,60%
10	150	119	269	15	14	29	10,80%
11	135	123	258	20	11	31	12,00%
12	132	114	246	16	6	22	8,90%
13	133	125	258	15	10	25	9,70%
14	124	147	271	12	19	31	11,40%
15	144	120	264	12	11	23	8,70%
16	134	136	270	12	11	23	8,50%
17	143	125	268	19	17	36	13,40%
18	155	124	279	18	4	22	7,90%

Il Tavolo per i Patti Educativi di Comunità ha come primo obiettivo il coinvolgimento e l'ascolto attivo di bambini e ragazzi. E' importante, quindi, partire dalla consapevolezza della dimensione della popolazione di riferimento.

Al 2023 la popolazione residente nel Comune di Assisi risulta essere di 27.671 abitanti (*dati Istat*), di questi 4.391 hanno un'età compresa fra 0 e 18 anni (15,8% del totale della popolazione). Più nel dettaglio, si rileva che i residenti in età compresa fra 0 e 5 anni sono 1.061, fra 6 e 10 anni sono 1.216, fra 11 e 13 anni sono 762, mentre sono 1.352 i ragazzi e le ragazze in età compresa fra 14 e 18 anni residenti nel Comune di Assisi.

I risultati del questionario, come si vedrà più avanti, ci restituiscono una fotografia che tiene conto solo maggioritariamente del criterio della residenza, poiché sia presso le scuole di primo grado che negli istituti superiori, i ragazzi e le ragazze iscritti provengono anche da altri Comuni. Tuttavia, quello che interessa in questa sede, è valutare delle tendenze che, alla luce dei dati emersi, risultano essere sicuramente omogenee, indipendentemente dalla residenza.

Il questionario

Lungi, dall'essere una rilevazione esaustiva, il questionario somministrato nel maggio 2024, rappresenta una prima azione propedeutica verso la definizione degli obiettivi che l'Amministrazione Comunale e la Comunità Educante intendono perseguire in tema di Politiche Giovanili, Culturali e Sociali.

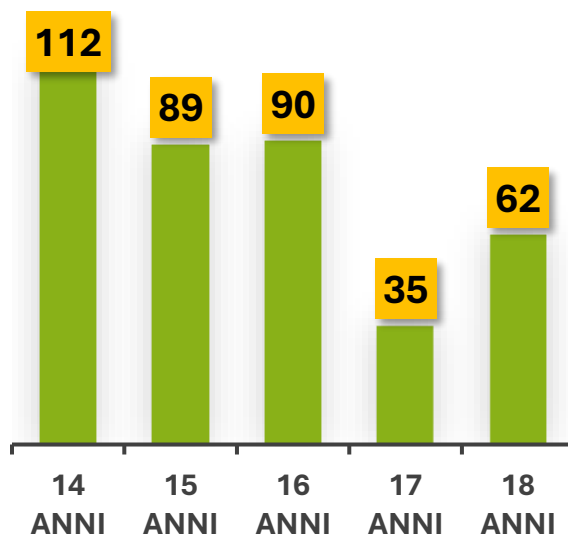
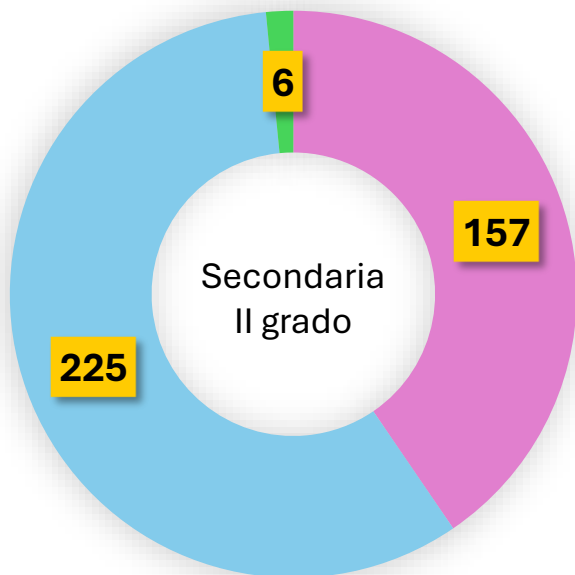
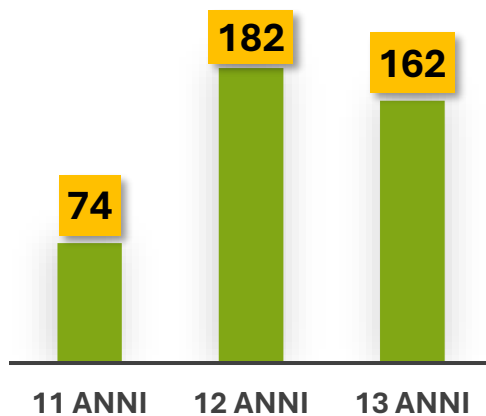
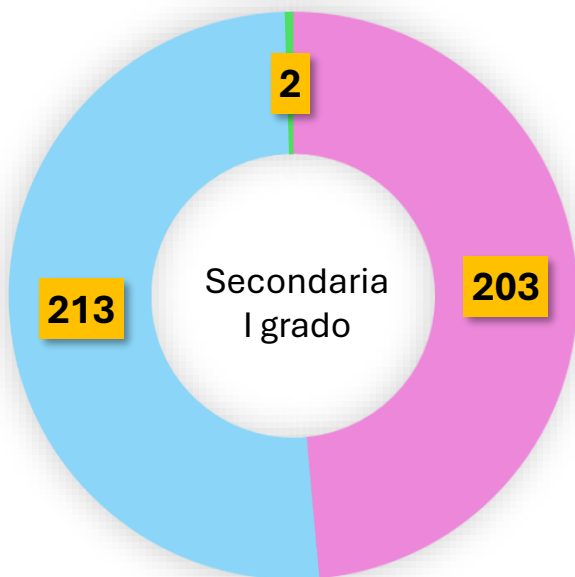
Le domande sono state costruite per sondare 3 principali macro-aree di interesse: le attività nel tempo libero, i luoghi e la propensione dei giovani alla partecipazione attiva.

Di seguito l'elenco delle domande:

1. Anagrafica (età, genere, luogo di residenza)
2. Attività sportiva dilettantistica praticata
3. Attività artistica praticata
4. Fai parte di...
5. Ti capita di trascorrere il tuo tempo libero:
 - 5.1 Stando on-line in attività individuali
 - 5.2 Stando on-line con gli amici
 - 5.3 In compagnia (in presenza) di amici
 - 5.4 Leggendo fumetti/libri
 - 5.5 Ascoltando musica
 - 5.6 Dormendo
 - 5.7 Annoiandomi senza far nulla
 - 5.8 Praticando sport in autonomia
 - 5.9 Coltivando qualche hobby (per esempio, cucinare, dipingere, ecc.)
 - 5.10 Andando al cinema
 - 5.11 Andando a ballare
 - 5.12 Altro
6. Dove trascorri il tuo tempo libero?
7. Su quali questioni vorresti essere consultato dalla tua Città?
8. Di quali spazi senti maggiormente la mancanza?
 - 8.1 Spazi con possibilità di aggregazione
 - 8.2 Spazi per studiare da solo o insieme agli altri
 - 8.3 Spazi dedicati alle attività culturali e artistiche
 - 8.4 Spazi dedicati allo sport libero
 - 8.5 Parchi pubblici
 - 8.6 Altro
9. Quali proposte avanzaresti all'Amministrazione Comunale e gli altri Enti competenti del territorio?

Link al Google Form: <http://forms.gle/ZPeZUP9i7tovtGVZA>

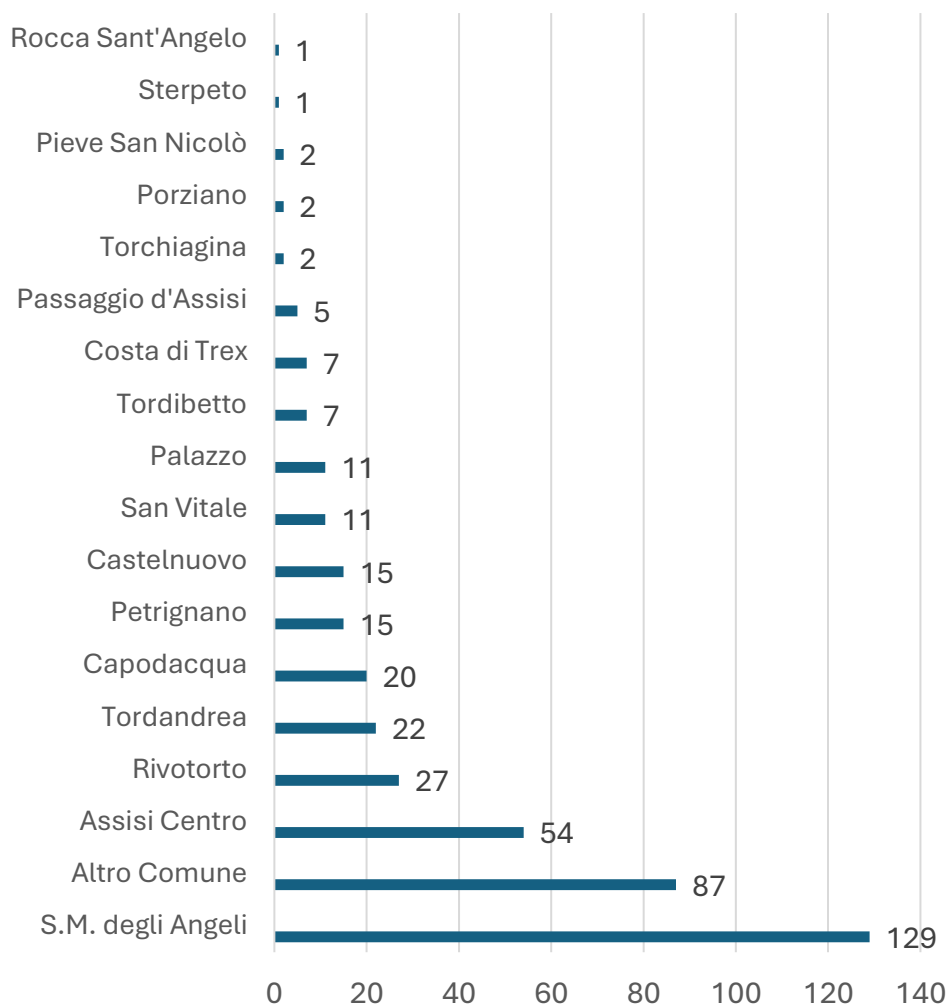
1. Anagrafica [genere / età]



- MASCHI
- FEMMINE
- PREFERISCO NON RISPONDERE

1. Anagrafica [Secondaria I grado]

Luogo di residenza

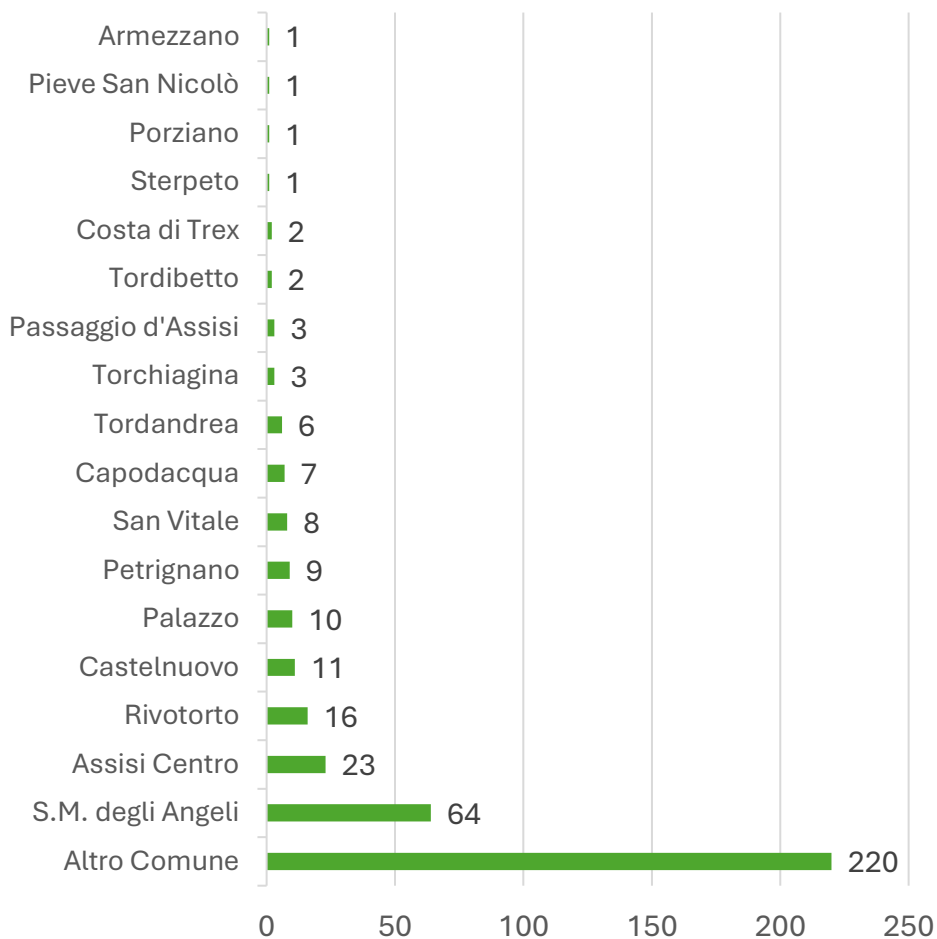


Dei 418 studenti delle scuole secondarie di I grado che hanno risposto al questionario, il 30% risiede a Santa Maria degli Angeli, il 20% in altri Comuni, il 12,92% ad Assisi centro. Questo ci indica che probabilmente il maggior numero di questionari siano stati compilati dagli studenti dell'Istituto Comprensivo Assisi 2.

Nell'analisi dei dati successivi si terrà, quindi, conto del fatto che le risposte su abitudini e bisogni di ragazze e ragazzi residenti nelle frazioni più piccole, nella fascia di età 11-13 anni, pesano per circa il 35%.

1. Anagrafica [Secondaria II grado]

Luogo di residenza

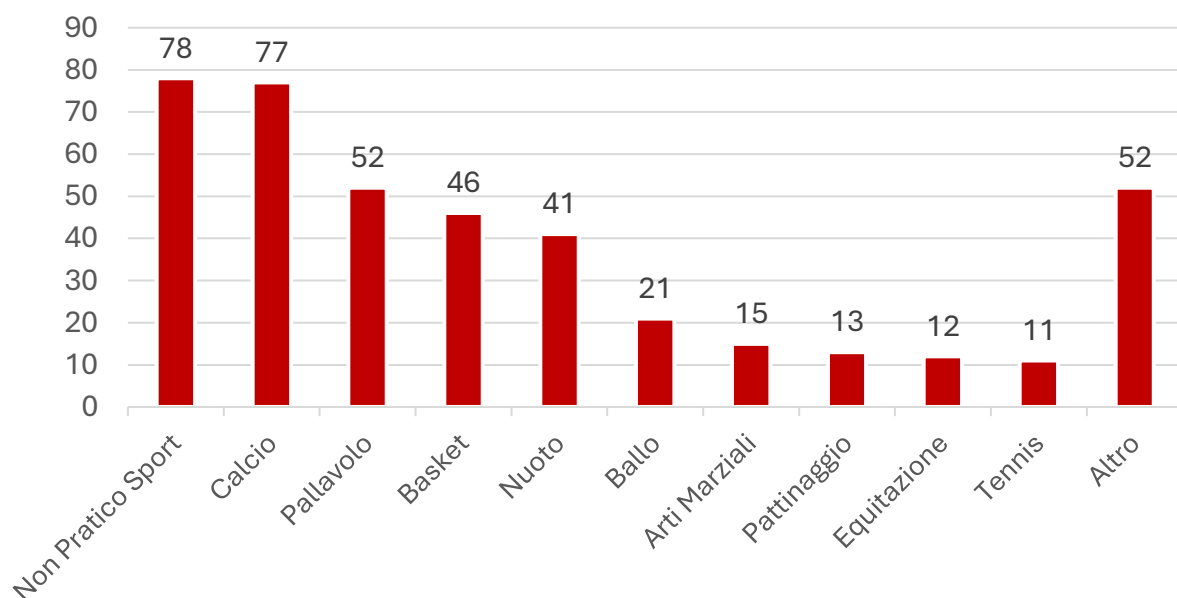


Su 388 risposte pervenute dagli studenti delle scuole secondarie di II grado il 56% (220) risiede in altri Comuni, mentre circa il 44% (168) nel Comune di Assisi, con la maggiore concentrazione a Santa Maria degli Angeli (16%).

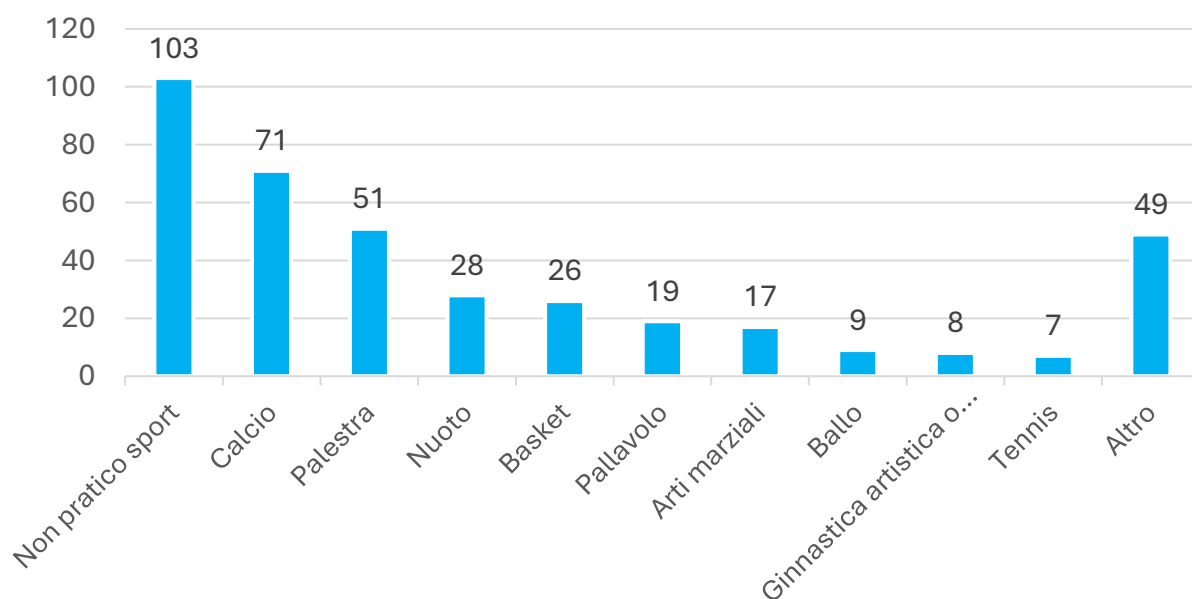
Fra coloro che hanno dichiarato di risiedere in altri Comuni: 62 sono di Perugia, 55 di Bastia Umbra e gli altri 103 provengono da Comuni anche distanti, come quelli del Trasimeno e dell'Eugubino. Questo ci indica che, probabilmente, il maggior numero di questionari siano stati compilati dagli studenti dell'Istituto Alberghiero di Assisi.

2. Attività sportiva dilettantistica praticata

SCUOLA SECONDARIA I GRADO



SCUOLA SECONDARIA II GRADO

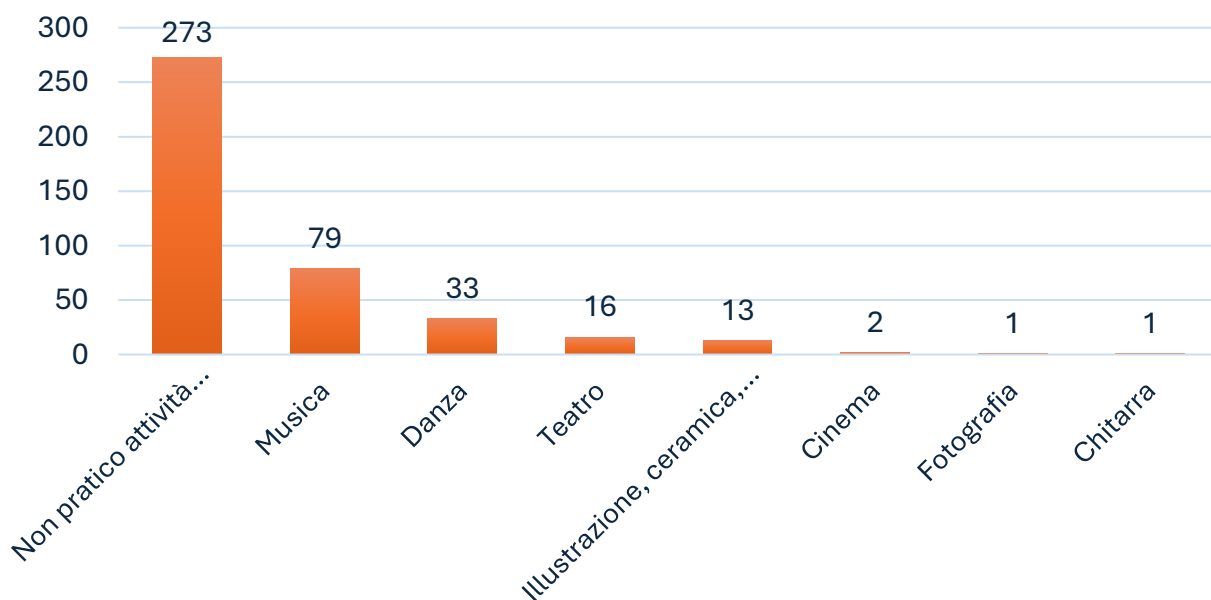


Alla scuola media, su 418 studenti, 340 praticano sport; di questi, 157 femmine, e 183 maschi. Un quinto dei ragazzi e delle ragazze (78) non praticano sport, e fra i restanti quattro quinti, un altro quinto (77) sceglie come sport il calcio.

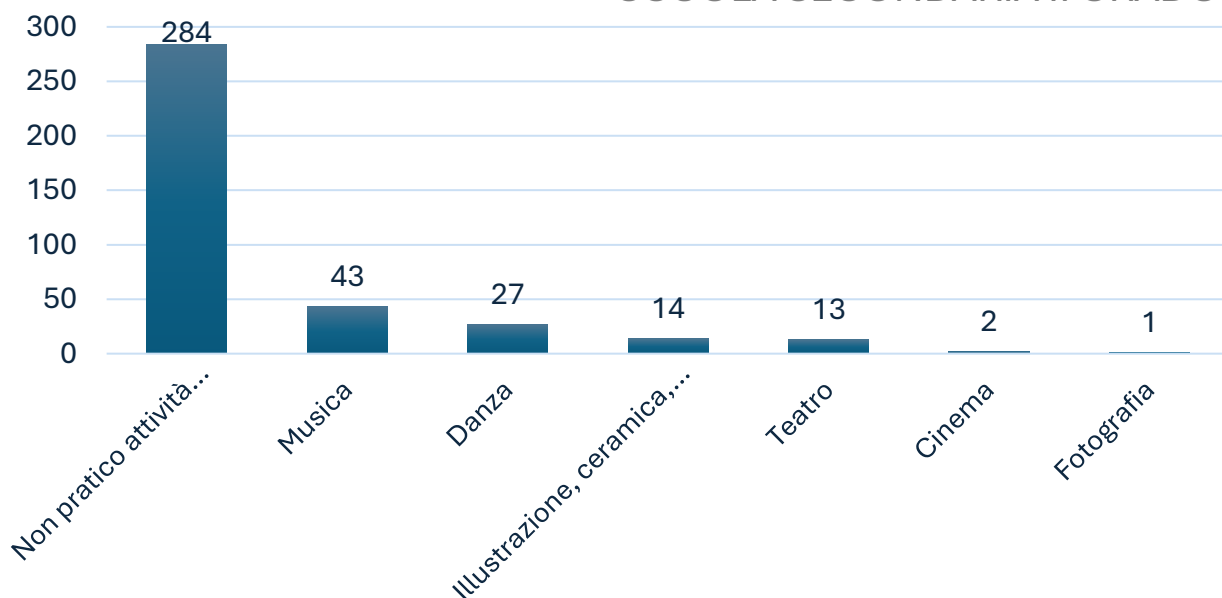
Alle scuole superiori, su 388 studenti, 285 praticano sport; di cui, 105 femmine e 180 maschi o preferiscono non rispondere sul genere. Il calcio, anche fra questa fascia di età, è lo sport più praticato (25%).

3. Attività artistica praticata

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

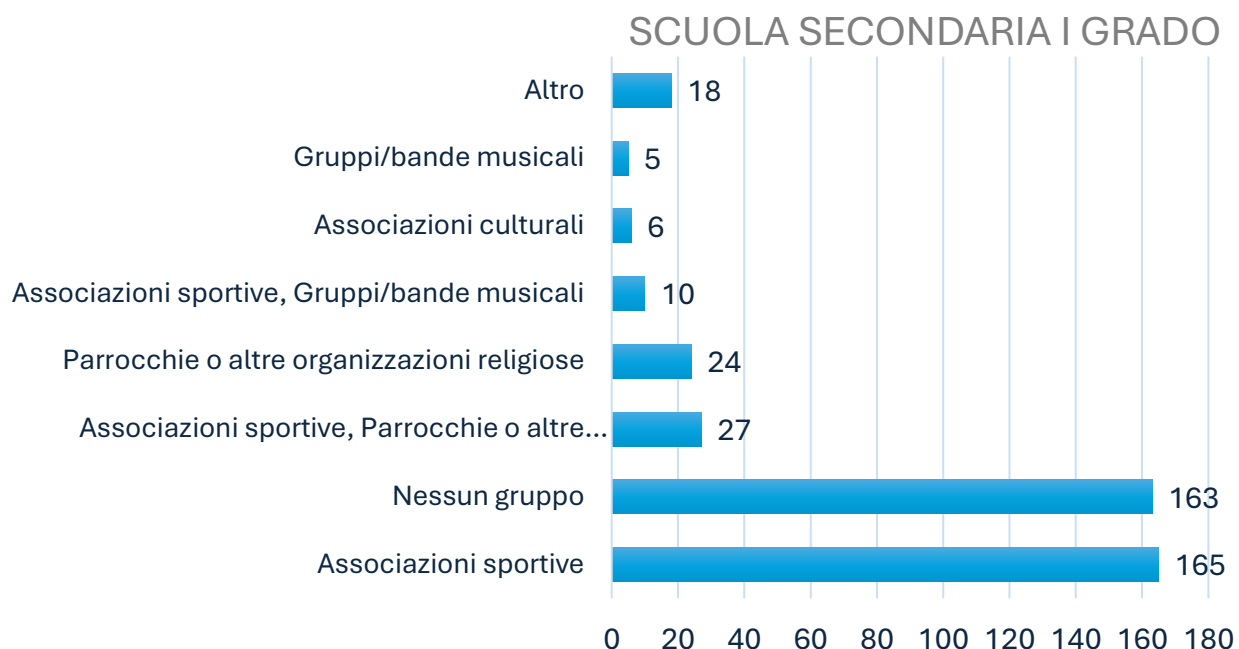


SCUOLA SECONDARIA II GRADO



Nel caso della pratica di attività artistiche, il 65% delle ragazze e ragazzi che frequentano le scuole secondarie di I grado non praticano alcuna forma di arte nel loro tempo libero, e il dato peggiora nella fascia di età 14-18 anni, dove oltre il 73% dichiara di non praticare né la musica, né la danza, né altre forme d'arte. Questa tendenza, potrebbe essere confermata anche ampliando il campione, sarebbe tuttavia interessante verificare se e come cambierebbe qualora a rispondere fossero un maggior numero di studenti dei licei di Assisi.

4. Fai parte di...

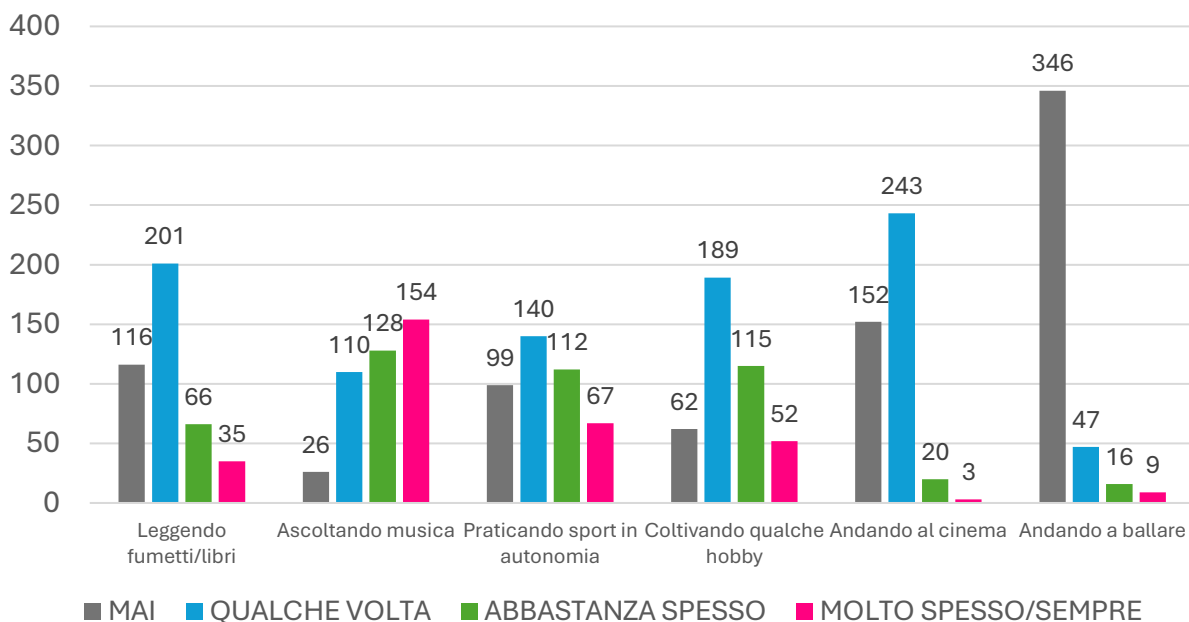
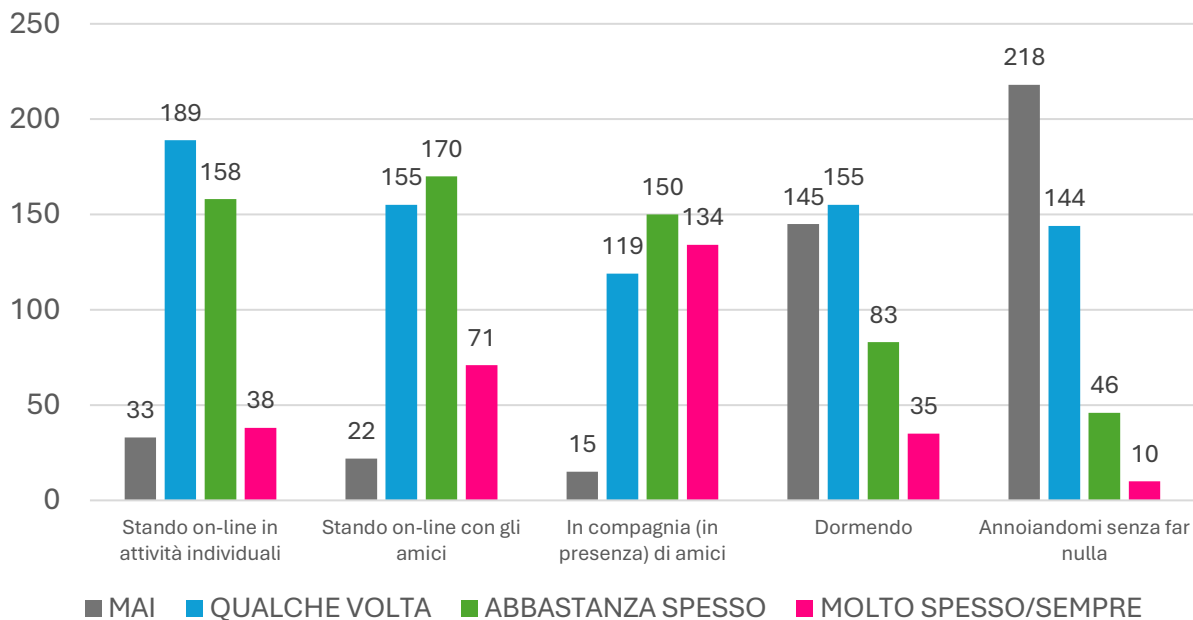


La domanda proponeva 6 diverse risposte, con la possibilità di indicare più opzioni.

La partecipazione attiva alla vita associativa per i giovani del territorio risulta essere una dimensione distante sia per i più piccoli, che per i ragazzi delle scuole superiori. L'unica forma di associazionismo che resiste al tendenziale isolamento e allo scarso civismo dei ragazzi è quello sportivo. Nemmeno le parrocchie riescono più ad attrarre un numero significativo di giovani negli oratori, e la pratica del volontariato sociale appare solo nella fascia di età 14-18 anni, in una percentuale che non sfiora nemmeno lo 0,2%.

5. Ti capita di trascorrere il tuo tempo libero...

SCUOLA SECONDARIA I GRADO



5. Ti capita di trascorrere il tuo tempo libero...

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

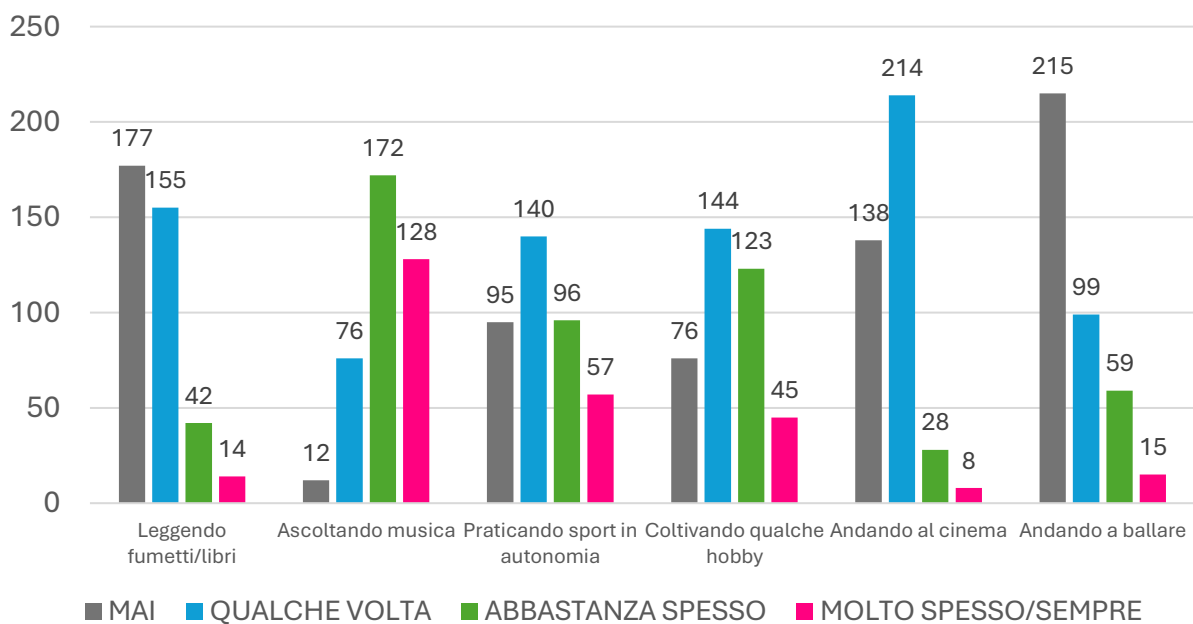
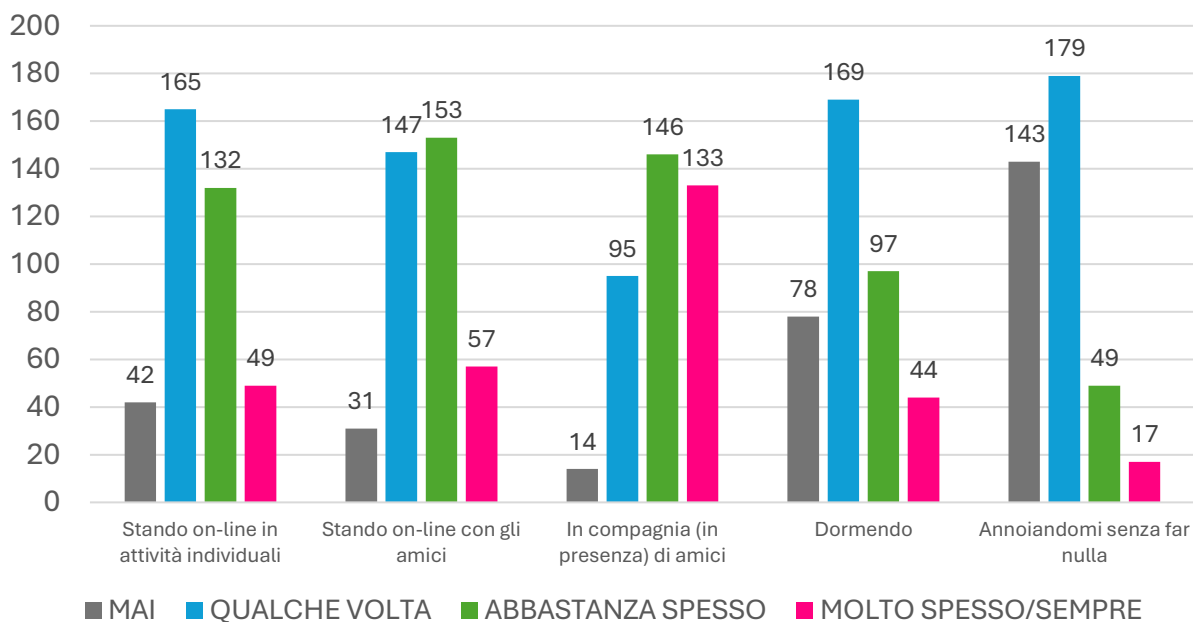
A rafforzare quanto precedentemente emerso, le risposte delle tabelle precedenti rivelano una netta prevalenza delle **attività digitali** nel tempo libero dei ragazzi delle scuole secondarie di I grado. Molti trascorrono abbastanza spesso o qualche volta il tempo online, sia da soli che in compagnia di amici. La modalità individuale è la più praticata, seguita dalle interazioni online con i coetanei. Questo dato riflette una **crescente digitalizzazione delle abitudini** sociali e di svago. Al di fuori dell'online, un'attività significativa è il trascorrere il tempo **in compagnia di amici** di persona, una pratica comunque diffusa e apprezzata dai giovani, anche se con una frequenza inferiore rispetto alle attività virtuali. Il **sonno** emerge come un'attività piuttosto frequente, segno che molti giovani scelgono il riposo come parte del loro tempo libero.

Le attività più tradizionali e culturali, come la **lettura, il cinema e il teatro**, risultano poco praticate dai giovani di Assisi. Mentre **l'ascolto di musica** è relativamente frequente, altre attività culturali, come leggere libri o fumetti, non attirano molto interesse.

Inoltre, la partecipazione ad attività sociali come il ballo o il cinema è estremamente bassa, con la maggior parte dei ragazzi che afferma di non praticarle quasi mai. Anche la coltivazione di hobby personali e la pratica di sport in autonomia appaiono marginali, segnalando una **scarsa propensione verso forme di svago che richiedono un maggiore coinvolgimento attivo o sociale**.

5. Ti capita di trascorrere il tuo tempo libero...

SCUOLA SECONDARIA II GRADO



5. Ti capita di trascorrere il tuo tempo libero...

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Le ragazze e i ragazzi delle scuole superiori esprimono una forte tendenza a trascorrere il tempo libero in **attività digitali**, in particolare stando online da soli o con gli amici.

Il numero di coloro che scelgono di stare **con gli amici di persona è elevato, ma comunque inferiore rispetto alle interazioni online**, suggerendo che le relazioni sociali tendono a spostarsi verso il mondo digitale.

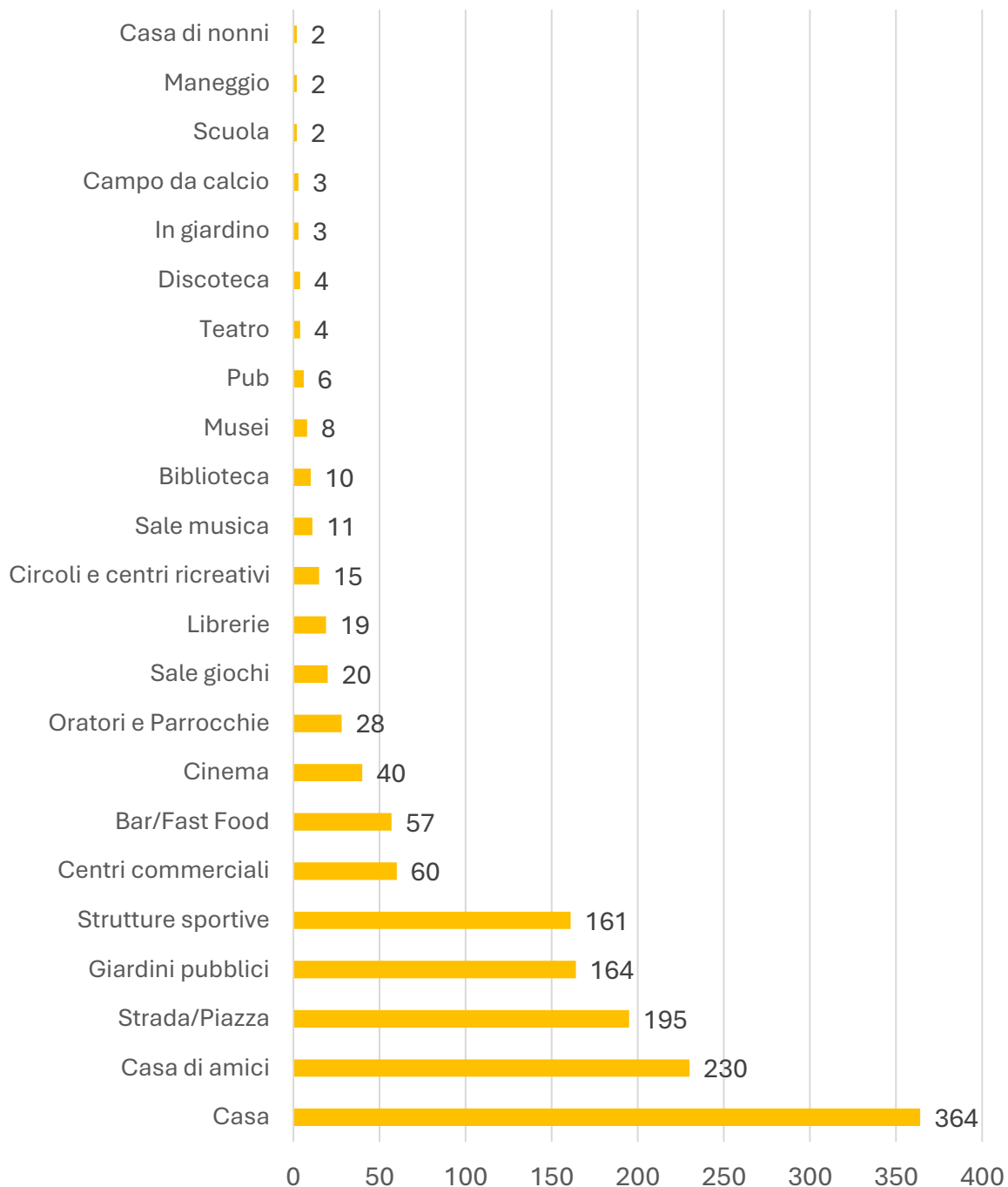
Il sonno emerge come un'attività importante, con un alto numero di ragazzi che dichiara di dormire abbastanza spesso o molto spesso/sempre nel tempo libero. Al contrario, un comportamento meno produttivo come l'andare in giro senza far nulla è praticato da una minoranza, con la maggior parte che afferma di non farlo mai o solo qualche volta.

Le attività culturali, come leggere e andare al cinema, sono praticate raramente. Un numero significativo di ragazzi non partecipa mai a queste attività, evidenziando una **scarsa propensione verso lo svago culturale**. Anche il ballo è pressoché inesistente tra le loro abitudini, con pochissimi che lo praticano con una certa regolarità. **Solo l'ascolto di musica è più diffuso tra le attività tradizionali**, con molti giovani che lo fanno con una certa frequenza.

In sintesi, i ragazzi delle scuole superiori di Assisi mostrano una forte predilezione per le attività digitali e individuali, mentre le attività sociali e culturali tradizionali risultano poco praticate, con un interesse limitato per hobby e attività fisiche svolte in autonomia.

6. Dove trascorri il tuo tempo libero...

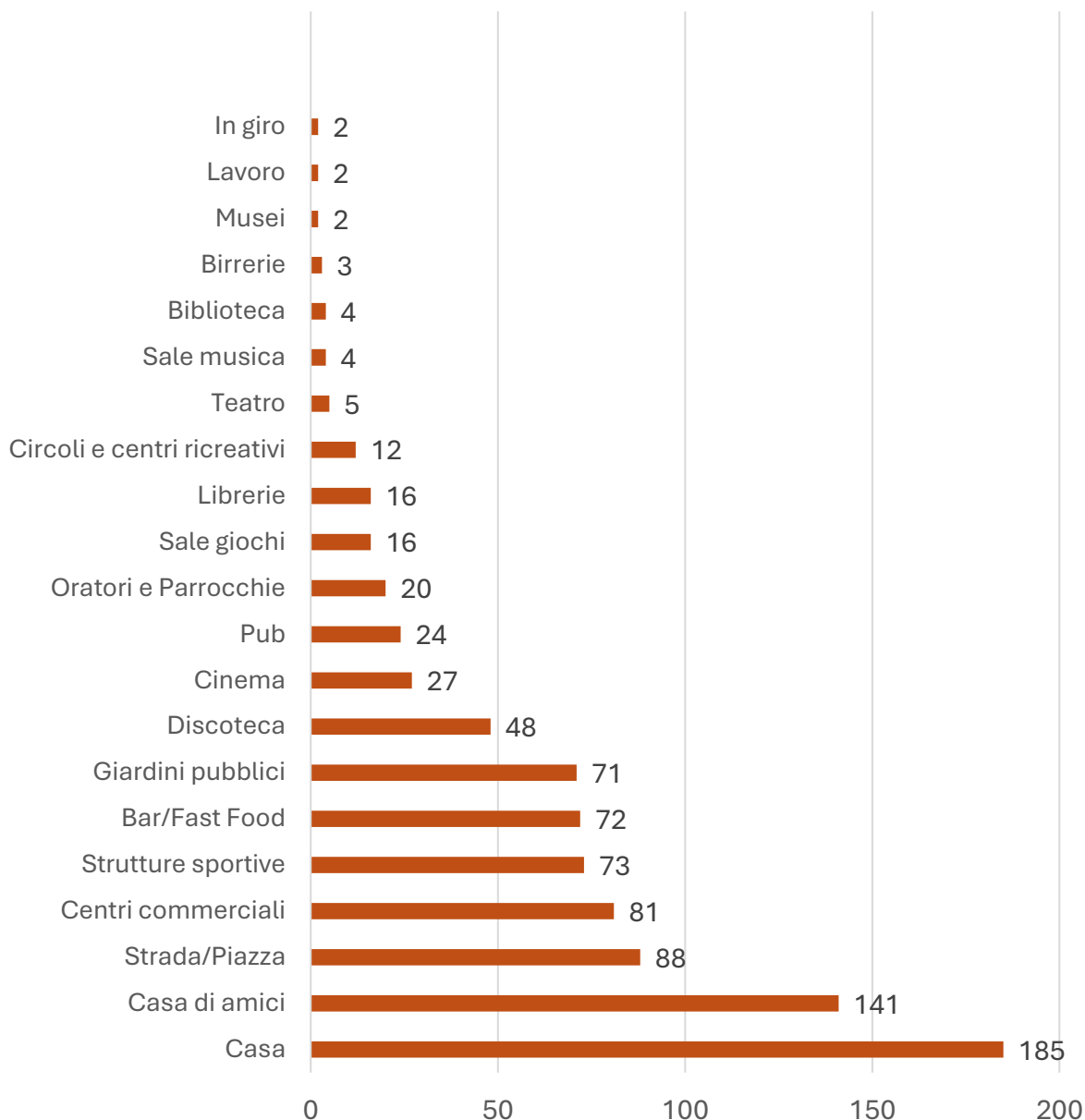
SCUOLA SECONDARIA I GRADO



La maggior parte dei ragazzi della scuola secondaria di primo grado trascorre il tempo libero **a casa o a casa di amici**, con un minor utilizzo di spazi pubblici come **strade, piazze e giardini**. Le **strutture sportive** sono frequentate, ma i luoghi culturali come **biblioteche, musei e teatri** sono scarsamente utilizzati. Questo suggerisce una **forte tendenza verso spazi familiari o all'aperto**, a discapito di luoghi dedicati alla cultura o al divertimento organizzato.

6. Dove trascorri il tuo tempo libero...

SCUOLA SECONDARIA II GRADO



I dati riflettono il fatto che i ragazzi, risiedendo in **piccole frazioni**, tendono a passare gran parte del loro tempo libero in casa o presso le case degli amici, luoghi facilmente accessibili senza dover affrontare lunghi spostamenti. La frequentazione di strade e piazze può essere legata alla **limitata disponibilità di spazi di intrattenimento formale nelle frazioni**, che spinge i giovani a riunirsi in spazi all'aperto. L'alta frequentazione di centri commerciali e **bar/fast food** potrebbe indicare che questi luoghi fungono da punti di ritrovo sociali nelle aree circostanti, offrendo divertimento e ristoro. Al contrario, la **bassa frequentazione di musei, teatri e biblioteche** può essere spiegata dalla **mancanza di tali strutture** nelle piccole frazioni o dalla loro scarsa attrattiva per i giovani.

7. Su quali questioni vorresti essere consultato dalla tua Città?

TEMI E ARGOMENTI	Secondaria I grado	secondaria II grado
Servizi e progetti per i giovani (sport, tempo libero, cultura, volontariato...)	253	203
Spazi per ragazzi (sale musica, parchi, sport)	251	191
Ambiente	98	49
Scuola, orientamento	82	66
Trasporti, viabilità, sicurezza urbana	65	86
Non voglio essere consultato	49	61
Prevenzione, benessere, salute	41	49
Diritti	37	22
Lavoro	26	67
Confronto con figure adulte	20	31
Politica	8	28
Altro	9	2

I giovani delle scuole secondarie di primo e secondo grado desiderano essere **maggiormente consultati dalla loro città su tematiche che riguardano i servizi e i progetti per i giovani** (sport, tempo libero, cultura, volontariato), nonché sugli **spazi dedicati ai ragazzi** (sale musica, parchi, sport). Queste due categorie risultano essere le più votate, rispettivamente con 253 e 251 preferenze per la secondaria di primo grado e 203 e 191 per la secondaria di secondo grado, indicando un forte **interesse verso opportunità di socializzazione e partecipazione attiva**.

Altri temi rilevanti sono **l'ambiente e la scuola/orientamento**, che ricevono un numero significativo di preferenze, soprattutto nella secondaria di primo grado (98 per l'ambiente e 82 per la scuola/orientamento). Tuttavia, nella secondaria di secondo grado, questi temi mostrano una diminuzione di interesse.

È interessante notare che il tema dei **trasporti, viabilità e sicurezza urbana** acquisisce maggiore importanza per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado (86 preferenze) rispetto a quelli di primo grado (65 preferenze), probabilmente perché i ragazzi più grandi hanno maggiore autonomia e necessità di muoversi in città.

Un numero minore di giovani dichiara di non voler essere consultato (49 e 61 preferenze rispettivamente per il primo e secondo grado), suggerendo che, sebbene una piccola parte degli intervistati non sia interessata alla partecipazione, **la maggioranza preferisce comunque esprimere le proprie opinioni**.

Infine, altri temi come prevenzione, benessere e salute, diritti, lavoro, e politica ricevono un numero minore di preferenze, ma l'interesse per questi argomenti cresce sensibilmente nella secondaria di secondo grado, specialmente per quanto riguarda il **lavoro e la politica**. Questo può riflettere un aumento della consapevolezza e delle responsabilità con l'avvicinarsi all'età adulta.

8. Di quali spazi senti maggiormente la mancanza?

Scuola secondaria di I grado

1 = valore più basso ; 4 = valore più alto	1	2	3	4
Spazi con possibilità di aggregazione	135	148	86	49
Spazi per studiare da solo o insieme agli altri	122	128	120	48
Spazi dedicati alle attività culturali e artistiche	129	152	92	45
Spazi dedicati allo sport libero	62	75	120	161
Parchi pubblici	86	109	127	96

Scuola secondaria di II grado

1 = valore più basso ; 4 = valore più alto	1	2	3	4
Spazi con possibilità di aggregazione	109	144	85	50
Spazi per studiare da solo o insieme agli altri	147	125	80	36
Spazi dedicati alle attività culturali e artistiche	139	131	86	32
Spazi dedicati allo sport libero	67	97	128	96
Parchi pubblici	86	110	121	71

Dall'analisi della tabella, emerge che sia i ragazzi della scuola secondaria di primo grado che quelli della scuola secondaria di secondo grado sentono maggiormente la mancanza di **spazi dedicati allo sport libero**, con una forte concentrazione di risposte nel valore 4 (il più alto). Tuttavia, i ragazzi delle scuole superiori percepiscono una maggiore mancanza anche di **spazi di aggregazione e di parchi pubblici** rispetto agli studenti delle medie.

Per quanto riguarda gli **spazi dedicati allo studio**, la mancanza è sentita più nelle scuole medie, dove le risposte si concentrano maggiormente nei valori più alti (3 e 4). Invece, per gli studenti delle superiori, pur sentendone la necessità, è leggermente meno marcata rispetto agli altri spazi. Infine, gli spazi per **attività culturali e artistiche** risultano essere un'esigenza scarsamente sentita per entrambi i target, con una leggera differenza: gli studenti delle scuole medie attribuiscono un'importanza leggermente maggiore rispetto ai ragazzi delle superiori, che danno priorità a **spazi sportivi e di aggregazione**.

9. Quali proposte avvanzeresti all'Amministrazione Comunale e gli altri Enti competenti del territorio?

PROPOSTE DEGLI STUDENTI SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO	n. preferenze
Aumentare i luoghi per i giovani dedicati all'aggregazione e alla socializzazione	240
Riciclo	239
Più rispetto dell'ambiente / Più aree verdi / Raccolta differenziata	240
Più cura e pulizia	239
Migliorare la qualità degli edifici scolastici ascoltando le indicazioni dei ragazzi e degli insegnanti	167
Migliorare la mobilità lenta (piste ciclopedonali)	138
Coinvolgere i giovani nelle decisioni che li riguardano / maggiori occasioni di confronto con gli Amministratori Comunali	138
Organizzare più manifestazioni con il coinvolgimento dei giovani	126
Più controllo e sicurezza	116
Aumentare le iniziative dedicate all'orientamento (scuola/lavoro)	103
Aumentare i luoghi dedicati allo studio	96
Promuovere la cittadinanza attiva e forme di collaborazione per la gestione e cura dei beni pubblici	77
Aumentare i servizi per i giovani dedicati all'ascolto	71
Più servizi sociali / aiutare le fasce deboli	70
Aumentare nel territorio gli spazi dedicati alla pubblica lettura ed al prestito di libri	61
Campi sportivi, palazzetti dello sport, iniziative dedicate allo sport	4
Un parco per gli animali	2
Zone per cantare e suonare	1
Supermercati	1
Skatepark	1
Più posti dedicati allo sport libero	1
Ospedali	1
Negozi	1
Lavoretti pagati per i minorenni gestiti dal comune	1
Cinema	1
Attrezzi per palestra all'aperto	1
Armadietti pubblici con servizi igienici femminili	1

Per gli under14 le principali richieste avanzate verso l'amministrazione comunale riguardano la necessità di **aumentare i luoghi dedicati all'aggregazione giovanile e alla socializzazione** (240 preferenze), seguita da un forte interesse per il rispetto dell'ambiente e la pulizia (239 preferenze). Anche il miglioramento degli edifici scolastici (167 preferenze) e della mobilità lenta, come piste ciclabili (138 preferenze), risulta particolarmente sentito. Inoltre, **gli studenti desiderano essere maggiormente coinvolti nelle decisioni che li riguardano e chiedono più occasioni di confronto con l'amministrazione comunale** (138 preferenze). L'attenzione verso iniziative per l'orientamento (103 preferenze), la sicurezza (116 preferenze) e lo studio (96 preferenze) indica che gli studenti riconoscono la necessità di un miglior supporto nei percorsi formativi e di crescita personale. Vi è anche **un interesse a promuovere la cittadinanza attiva e la gestione dei beni pubblici**, seppur con meno priorità (77 preferenze).

8. Quali proposte avanziaresti all'Amministrazione Comunale e gli altri Enti competenti del territorio?

PROPOSTE DEGLI STUDENTI SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO	n. preferenze
Coinvolgere i giovani nelle decisioni che li riguardano / maggiori occasioni di confronto con gli Amministratori Comunali	160
Aumentare i luoghi per i giovani dedicati all'aggregazione e alla socializzazione	126
Aumentare le iniziative dedicate all'orientamento (scuola/lavoro)	41
Organizzare più manifestazioni con il coinvolgimento dei giovani	12
Promuovere la cittadinanza attiva e forme di collaborazione per la gestione e cura dei beni pubblici	8
Migliorare la qualità degli edifici scolastici ascoltando le indicazioni dei ragazzi e degli insegnanti	8
Migliorare la mobilità lenta (piste ciclopedonali)	8
Più cura e pulizia	6
Più servizi sociali / aiutare le fasce deboli	5
Aumentare nel territorio gli spazi dedicati alla pubblica lettura ed al prestito di libri	4
Aumentare i servizi per i giovani dedicati all'ascolto	4
Aumentare i luoghi dedicati allo studio	4
Più controllo e sicurezza	3
Trasporto pubblico notturno	1
Più campi sportivi	1

Ragazze e ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado propongono principalmente di **essere coinvolti attivamente nelle decisioni che li riguardano e di avere maggiori occasioni di confronto con gli amministratori comunali**, con un totale di 160 preferenze.

In secondo luogo, i ragazzi manifestano un grande **interesse per l'aumento dei luoghi dedicati all'aggregazione e alla socializzazione**, con 126 preferenze. Questo sottolinea l'importanza per i giovani di avere spazi dedicati dove poter interagire e **creare connessioni sociali**. Le iniziative legate all'**orientamento (scuola/lavoro)** sono il terzo tema più votato, con 41 preferenze, indicando un'esigenza di supporto nella transizione dalla scuola al mondo del lavoro. Seguono altre proposte, come l'organizzazione di più manifestazioni e attività coinvolgenti per i giovani (12 preferenze), e la promozione della cittadinanza attiva (8 preferenze). Le altre voci, come il miglioramento degli edifici scolastici, la mobilità lenta, e l'aumento dei servizi per l'ascolto, ricevono un numero minore di preferenze, ma mostrano comunque **l'attenzione dei giovani verso il miglioramento del loro ambiente di vita e studio**. È significativo anche notare come temi come la sicurezza, la pulizia e il trasporto pubblico notturno ricevano pochissime preferenze, il che potrebbe indicare che questi aspetti sono percepiti come meno prioritari rispetto alla necessità di partecipazione e di luoghi di aggregazione.

In sintesi, i giovani chiedono principalmente spazi per esprimersi e per socializzare, oltre a un maggiore coinvolgimento nelle decisioni che li riguardano, evidenziando un **forte desiderio di partecipazione attiva e di protagonismo nelle politiche giovanili della loro città**.

Conclusioni

Dall'analisi dei dati raccolti emerge un quadro articolato delle abitudini e delle preferenze dei giovani nel Comune di Assisi.

Uno degli aspetti più significativi è la **limitata partecipazione dei ragazzi alla vita associativa e al volontariato sociale**, fenomeno che vede una partecipazione marginale alle attività collettive con l'eccezione dello sport, che rappresenta la principale forma di socializzazione organizzata.

Parallelamente, si osserva una **forte dispersione del tempo libero in attività online**, spesso di tipo individuale, come l'uso dei social media e dei videogiochi. Nonostante molti giovani dichiarino di trascorrere del tempo con amici, è evidente che le interazioni digitali prevalgono su quelle fisiche, suggerendo un **crescente isolamento sociale** che rischia di compromettere lo sviluppo di relazioni interpersonali significative.

Un altro dato rilevante riguarda **l'interesse estremamente ridotto per le attività culturali e artistiche**: i giovani partecipano raramente a eventi come cinema, musei e teatro, e manifestano scarso interesse verso la lettura. La tendenza generale evidenzia un coinvolgimento ridotto nella fruizione culturale, che diminuisce ulteriormente con l'aumentare dell'età, dimostrando una **mancanza di abitudine alla fruizione culturale** e la necessità di rendere tali spazi e iniziative più accessibili e attraenti.

In termini di spazi, le risposte rivelano che la maggior parte dei ragazzi **preferisce luoghi familiari e facilmente accessibili** come la propria abitazione o quella degli amici. Le case rappresentano una zona di comfort che soddisfa sia il bisogno di sicurezza che quello di una socialità priva di formalità. Quando i giovani scelgono di uscire, prediligono luoghi come **strade, piazze e giardini pubblici**, che spesso fungono da punti di ritrovo spontanei e informali. Tuttavia, la loro frequentazione appare sporadica.

Risulta evidente il **desiderio di maggiori spazi di aggregazione**, in particolare legati allo sport e alle attività ricreative, insieme a un forte interesse per le **tematiche ambientali e per la cura del territorio**.

In sintesi, i giovani di Assisi evidenziano una gamma di necessità che spazia dalla ricerca di spazi di interazione fisica alla fruizione di contenuti digitali, con un'attenzione particolare a questioni ambientali e al bisogno di socializzazione in contesti sicuri e inclusivi. Dai dati raccolti emerge chiaramente che i ragazzi e le ragazze desiderano essere coinvolti nelle decisioni che riguardano il loro territorio e la comunità in cui vivono; **desiderano che le loro prospettive siano tenute in considerazione**, soprattutto in ambiti che li riguardano direttamente, come l'organizzazione di eventi giovanili, l'accesso a spazi di aggregazione e le iniziative legate alla sostenibilità.



GIOVANI E **COMPORAMENTI:** **UN RAPPORTO DI** **MONITORAGGIO**

Indagine ed elaborazione realizzata da
FARE cooperativa sociale a r.l.

Anno 2024